

**Муниципальное казенное специальное (коррекционное)
общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**СОЦИАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПРОЕКТ**

«Школа – территория здоровья»

Визитная карточка проекта «Школа – территория здоровья»

Автор проекта

Ф.И.О	Жбанкова Мария Александровна
Город, область	г.о.г.Кулебаки, Нижегородская обл.
Номер, название школы	МКСКОУ школа – интернат

Описание проекта

Название темы учебного проекта «Школа - территория здоровья»

Описательное или творческое название проекта

Краткое содержание проекта

Идея создания проекта возникла из необходимости устранения ряда противоречий:

- между высокой потребностью общества в здоровых и работоспособных гражданах и отрицательной динамикой психофизического состояния детей с ОВЗ;
- между возрастающим объемом информации в условиях модернизации образования и способностью учащихся с ОВЗ принять и усвоить эту информацию;
- между желанием родителей видеть своих детей здоровыми и нежеланием родителей заниматься здоровьем своих детей, перекладывая данную функцию на школу;
- между желанием ребенка с ОВЗ адаптироваться в обществе и нежеланием общества принять такого ребенка.

Даная проблема имеет социальный аспект, т.к. большинство учащихся специальной (коррекционной) школы – дети из крайне неблагополучных семей, где родители не заинтересованы в успешной адаптации своих детей.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо было устранить эти противоречия. Поэтому было принято решение о разработке вопроса о создании в школе здоровьесберегающей среды, чтобы учащимся было максимально уютно, комфортно, безопасно, чтобы все режимные моменты в условиях школы – интерната не только способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся, но и его формированию. Обучение и воспитание детей должно приобрести здоровьесберегающий и оздоровительный характер, что является неотъемлемым фактором социально-успешной личности.

В концепции модернизации российской системы образования в вопросах охраны здоровья детей прописаны стратегические направления развития современной системы образования:

- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- ✓ Формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в ЗОЖ средствами социального партнерства;
- ✓ Усовершенствование материально-технической базы для занятий спортом, обеспечение культурного, здорового досуга детей.

Реализация данных идей и рекомендаций возможна только при условии кардинальных изменений в организации образовательного процесса. Это же подтверждают целевые установки, прописанные в типовом положении о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся и воспитанников с проблемами в развитии. Согласно требованиям нормативно-правовых актов общеобразовательная подготовка в коррекционной школе

рассматривается в качестве средства коррекции и педагогической реабилитации.

Возникла необходимость разработки технологии создания единой коррекционно - развивающей среды, направленной на успешную социализацию и здоровьесбережение обучающихся.

Обучающиеся

Учебный проект предназначен для обучающихся с ОВЗ

Приблизительная продолжительность проекта

В рамках правовых декад, 2 раза в год в течение 2012-2015 гг.

Цели и задачи:

Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

1. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
2. формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Планируемые результаты:

- создание условий, способствующих сохранению, укреплению, коррекции здоровья участников образовательного процесса;

-формирование у обучающихся, воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни;

-повышение уровня социальной адаптации.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Из чего складывается здоровый образ жизни
Проблемные вопросы темы	Для чего нужно иметь хорошее здоровье? От чего зависит здоровье человека? Как влияют правильное питание и режим дня на организм и здоровье ребенка? Как сохранить здоровье? Вредные привычки и их профилактика
Учебные вопросы	Получение максимально полной информации о ситуации алкоголизации и никотиновой зависимости у учащихся старших классов для структурирования системы коррекционно-профилактических мероприятий по данной проблеме.

Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика; ✓ Информирование; ✓ Социальная реклама; ✓ Обучение ЗОЖ на внеклассных занятиях; ✓ Культурно – досуговая деятельность; ✓ Организация помощи
Воспитательные методы	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в деятельность; - стимулирование; - сотрудничество; - доверие; - личный пример
Сведения о проекте	
мероприятия	
<ul style="list-style-type: none"> -диагностика -видеоурок -лекция -беседа -игры -коллаж 	
Технологии — оборудование	
<p>Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор, ватман, цветная бумага, нагрудные значки, призы.</p>	
Материалы на печатной основе	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. / Авт. –сост.: Е.П.Картушина, Т.В. Романенко. – М.: Издательство «Глобус»,2009.- 303с. - Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11класс. – М.: ВАКО, 2009.276с. - Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие/ Т.А.Шилова. – 2-е издание. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 96с. - Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы./ - М.: –лобус, 2007.206с.
Интернет-ресурсы	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HOS2UYXkGg0 https://www.youtube.com/watch?v=HDGZCuOk-qI http://pf-clinic.ru/wp-content/uploads/2015/08/2A14Borqllk.jpg</p>

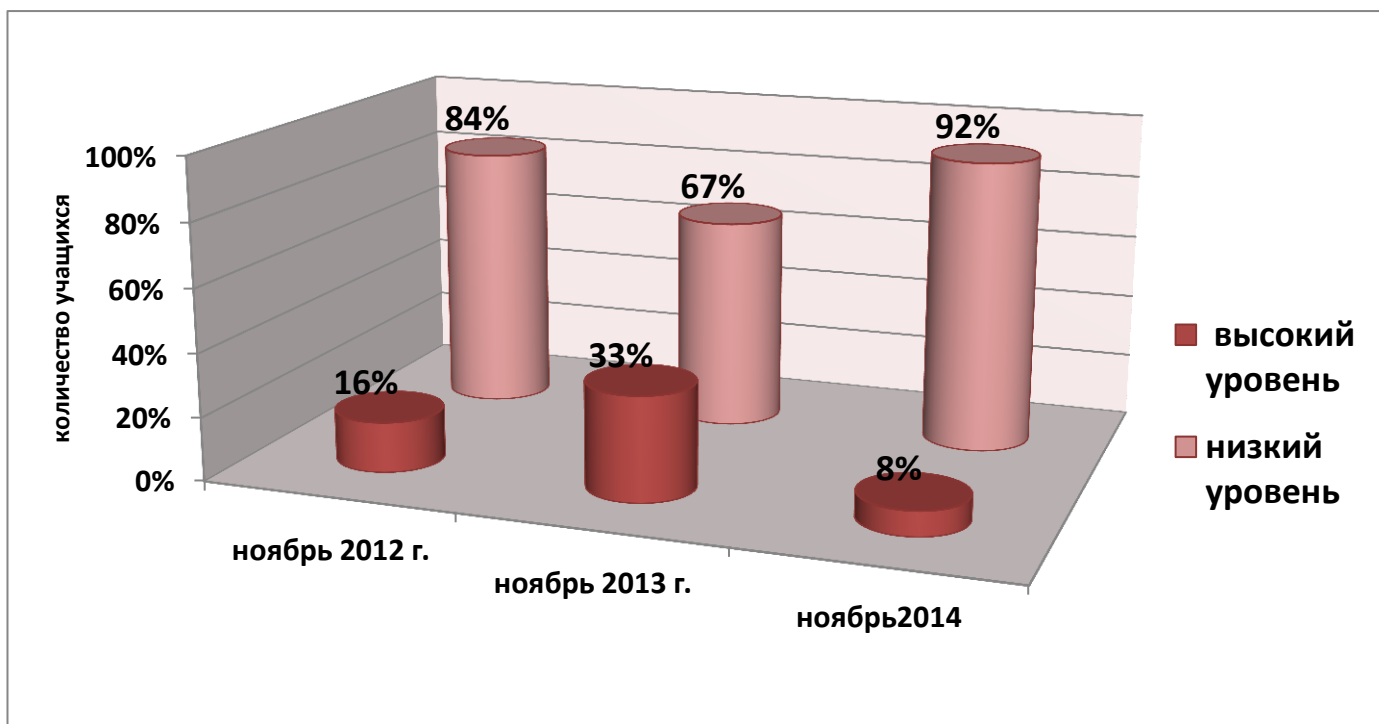
Другие ресурсы

Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.

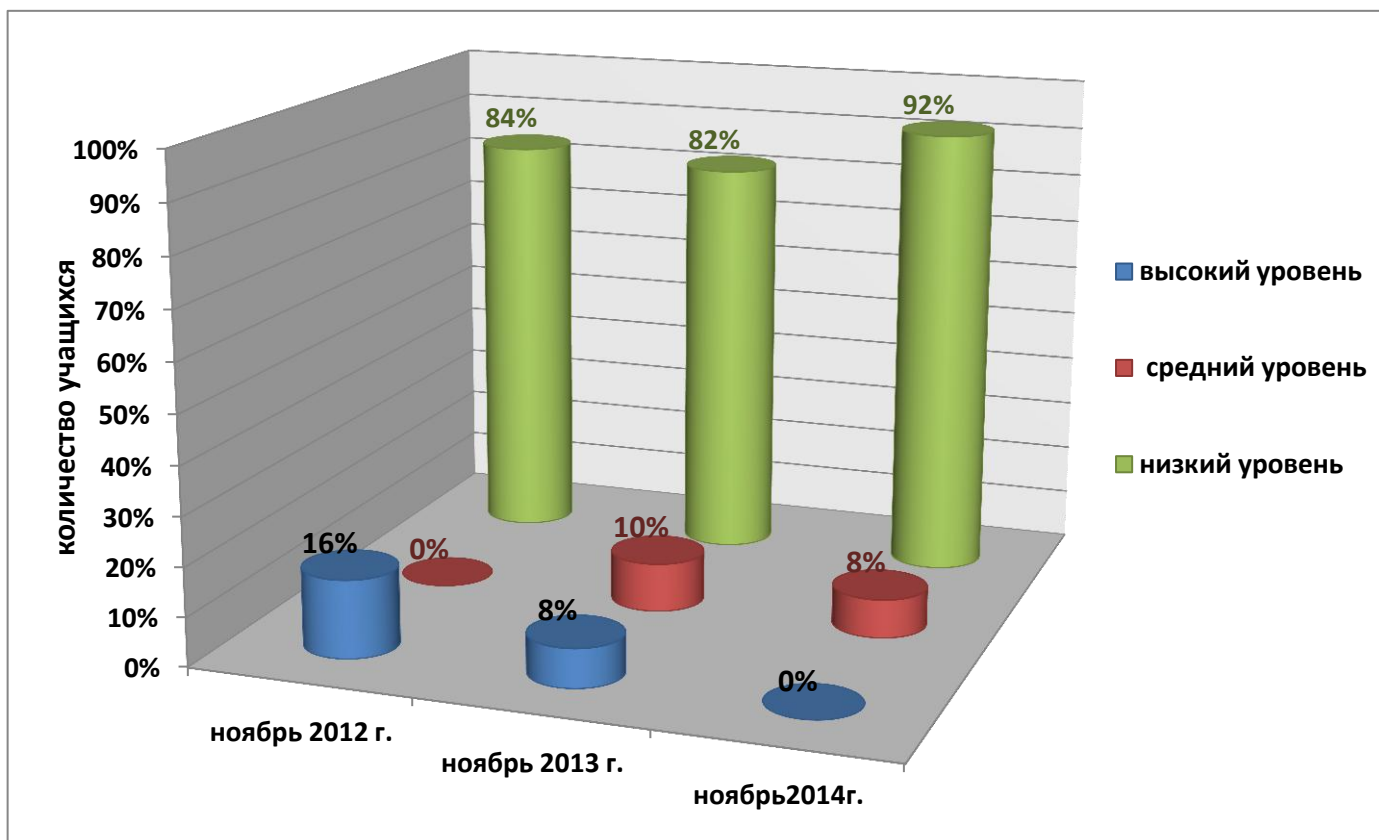
Результаты диагностики на алкогольную и никотиновую зависимость учащихся 7, 8 классов за три года (2012-2014)

критерии время	Количество обследованн ых учащихся	Алкогольная зависимость		Никотиновая зависимость		
		Низкий уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высоки й уровень
Ноябрь 2012	25	21 чел. (84%)	4 чел. (16%)	21 чел. (84%)	0	4 чел. (16%)
Ноябрь 2013	39	26чел. (67%)	13чел. (33%)	32 чел. (82%)	4чел. (10,4%)	3 чел. (7,6%)
Ноябрь 2014	38	35чел. (92,1%)	3чел. (7,9%)	35чел. (92,1%)	3чел. (7,9%)	0чел.

Алкогольная зависимость



Никотиновая зависимость



**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися
в МКСКОУ школе – интернате
за 2012-2013учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Трудовой десант	12.11.-30.11	Жбанкова М.А
2.	Посещение семей и детей, стоящих на внутришкольном контроле	12.11-27.11	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
3.	Спортивный марафон	12.11	Зими́на Е.А.
4.	Соревнования по авиамоделизму	14.11	Нищенкин А.А,
5.	День отказа от курения. Видеоурок «О вреде курения»	15.11	Жбанкова М.А. 6-8класс
6.	День толерантности	16.11	Лобанова О.Е., Баринова И.А.
7.	Оформление стенда «Чтобы дружить с Законом»	20.11	Жбанкова М.А.
8.	«Путешествие в страну Здоровья»	19.11.	Соколова Е.В.
9.	«Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» конкурс комиксов	20.11-25.11	Жбанкова М.А
10.	Видеоурок «Лучик солнца - доброта»	26.11	3-5кл. Жбанкова
11.	Посещение ФОКа	Понедельник, среда	Зими́на Е.А.
12.	Встреча с врачом – наркологом А.М. Лачиновым		Жбанкова М.А 8кл.
13.	Совет профилактики с участием инспектора ОПДН	30.11	Жбанкова М.А.

**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися
в МКСКОУ школе – интернате
за 2013-2014 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Посещение семей и детей	07.04- 17.04.	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
2.	«Рядом радость и беда», группа №1	09.04	Е.Е.Пужалова
3.	«Жить здорово», группа № 1	10.04	В.А.Тарасова
4.	«Здоровье в голове, а не в аптеке», группа № 2	16.04	Н.В.Тимина
5.	«Азбука здоровья», группа № 3	08.04	А.В. Масалыкина
6.	«Правила гигиены», группа № 4	09.04	О.Н.Гордеева
7.	«Формула здоровья», группа № 5	15.04	В.И.Колесова
8.	«Здоровый образ жизни», группа № 6	16.04	Н.И.Червякова
9.	«За здоровый образ жизни», группа № 7	09.04	Е.В.Соколова
10.	«Девочка, девушка, женщина», группа № 8	15.04	М.А.Жбанкова
12.	Видеоурок «36,6» 2-3 группы	08.04	Н.И.Полченкова
13.	«Здоровые дети – в здоровой семье»	15.04	М.А.Жбанкова, 8 кл.

**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися
в МКСКОУ школе – интернате**

за 2014-2015 учебный год

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Посещение семей и детей	09.04-20.04	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
2.	1 гр. «Великие волшебники»	09.04	В.А.Тарасова
3.	2 гр. «Питание – необходимое условие для жизни»	13.04	Н.В.Тими́на
4.	3 гр. «Живи разумом, так и лекаря не надо»	08.04	А.В. Масалькина
5.	4 гр. «Я сам в ответе за свое здоровье»	09.04	О.Н.Гордеева
6.	5 гр. «В здоровом теле – здоровый дух»	15.04	Н.И.Полченкоав
7.	6 гр. «Здоровье – это бесценный дар, береги здоровье смолоду»	16.04	Е.В.Соколова
8.	7 гр. «Прогулки по улицам города Здоровьесберегайска»	09.04	М.Г.Бумагина
9.	8 гр. «Растем здоровыми»	15.04	И.С. Чувелев
13.	Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	15.04	М.А. Жбанкова 7 класс

