

**Муниципальное казенное специальное (коррекционное)  
общеобразовательное учреждение школа-интернат**

**СОЦИАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПРОЕКТ**

**«Школа – территория здоровья»**

## Визитная карточка проекта «Школа – территория здоровья»

### Автор проекта

Ф.И.О	Жбанкова Мария Александровна
Город, область	г.о.г.Кулебаки, Нижегородская обл.
Номер, название школы	МКСКОУ школа – интернат

### Описание проекта

**Название темы учебного проекта** «Школа - территория здоровья»

*Описательное или творческое название проекта*

### Краткое содержание проекта

Идея создания проекта возникла из необходимости устранения ряда противоречий:

- между высокой потребностью общества в здоровых и работоспособных гражданах и отрицательной динамикой психофизического состояния детей с ОВЗ;

- между возрастающим объемом информации в условиях модернизации образования и способностью учащихся с ОВЗ принять и усвоить эту информацию;

- между желанием родителей видеть своих детей здоровыми и нежеланием родителей заниматься здоровьем своих детей, перекладывая данную функцию на школу;

- между желанием ребенка с ОВЗ адаптироваться в обществе и нежеланием общества принять такого ребенка.

Даная проблема имеет социальный аспект, т.к. большинство учащихся специальной (коррекционной) школы – дети из крайне неблагополучных семей, где родители не заинтересованы в успешной адаптации своих детей.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо было устранить эти противоречия. Поэтому было принято решение о разработке вопроса о создании в школе здоровьесберегающей среды, чтобы учащимся было максимально уютно, комфортно, безопасно, чтобы все режимные моменты в условиях школы – интерната не только способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся, но и его формированию. Обучение и воспитание детей должно приобрести здоровьесберегающий и оздоровительный характер, что является неотъемлемым фактором социально-успешной личности.

В концепции модернизации российской системы образования в вопросах охраны здоровья детей прописаны стратегические направления развития современной системы образования:

- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- ✓ Формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в ЗОЖ средствами социального партнерства;
- ✓ Усовершенствование материально-технической базы для занятий спортом, обеспечение культурного, здорового досуга детей.

Реализация данных идей и рекомендаций возможна только при условии кардинальных изменений в организации образовательного процесса. Это же подтверждают целевые установки, прописанные в типовом положении о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся и воспитанников с проблемами в развитии. Согласно требованиям нормативно-правовых актов общеобразовательная подготовка в коррекционной школе

рассматривается в качестве средства коррекции и педагогической реабилитации.

Возникла необходимость разработки технологии создания единой коррекционно - развивающей среды, направленной на успешную социализацию и здоровьесбережение обучающихся.

### **Обучающиеся**

Учебный проект предназначен для обучающихся с ОВЗ

### **Приблизительная продолжительность проекта**

В рамках правовых декад, 2 раза в год в течение 2012-2015 гг.

### **Цели и задачи:**

Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

1. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
2. формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### **Планируемые результаты:**

- создание условий, способствующих сохранению, укреплению, коррекции здоровья участников образовательного процесса;

-формирование у обучающихся, воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни;

-повышение уровня социальной адаптации.

### **Вопросы, направляющие проект**

<b>Основополагающий вопрос</b>	Из чего складывается здоровый образ жизни
<b>Проблемные вопросы темы</b>	Для чего нужно иметь хорошее здоровье? От чего зависит здоровье человека? Как влияют правильное питание и режим дня на организм и здоровье ребенка? Как сохранить здоровье? Вредные привычки и их профилактика
<b>Учебные вопросы</b>	Получение максимально полной информации о ситуации алкоголизации и никотиновой зависимости у учащихся старших классов для структурирования системы коррекционно-профилактических мероприятий по данной проблеме.

<b>Механизмы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика;</li> <li>✓ Информирование;</li> <li>✓ Социальная реклама;</li> <li>✓ Обучение ЗОЖ на внеклассных занятиях;</li> <li>✓ Культурно – досуговая деятельность;</li> <li>✓ Организация помощи</li> </ul>
<b>Воспитательные методы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в деятельность;</li> <li>- стимулирование;</li> <li>- сотрудничество;</li> <li>- доверие;</li> <li>- личный пример</li> </ul>
<b>Сведения о проекте</b>	
<b>мероприятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика</li> <li>-видеоурок</li> <li>-лекция</li> <li>-беседа</li> <li>-игры</li> <li>-коллаж</li> </ul>	
<b>Технологии — оборудование</b>	
<p>Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, телевизор, ватман, цветная бумага, нагрудные значки, призы.</p>	
<b>Материалы на печатной основе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. / Авт. –сост.: Е.П.Картушина, Т.В. Романенко. – М.: Издательство «Глобус»,2009.- 303с.</li> <li>- Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11класс. – М.: ВАКО, 2009.276с.</li> <li>- Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие/ Т.А.Шилова. – 2-е издание. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 96с.</li> <li>- Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы./ - М.: –лобус, 2007.206с.</li> </ul>
<b>Интернет-ресурсы</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOS2UYXkGg0">https://www.youtube.com/watch?v=HOS2UYXkGg0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDGZCuOk-qI">https://www.youtube.com/watch?v=HDGZCuOk-qI</a>  <a href="http://pf-clinic.ru/wp-content/uploads/2015/08/2A14Borqllk.jpg">http://pf-clinic.ru/wp-content/uploads/2015/08/2A14Borqllk.jpg</a></p>

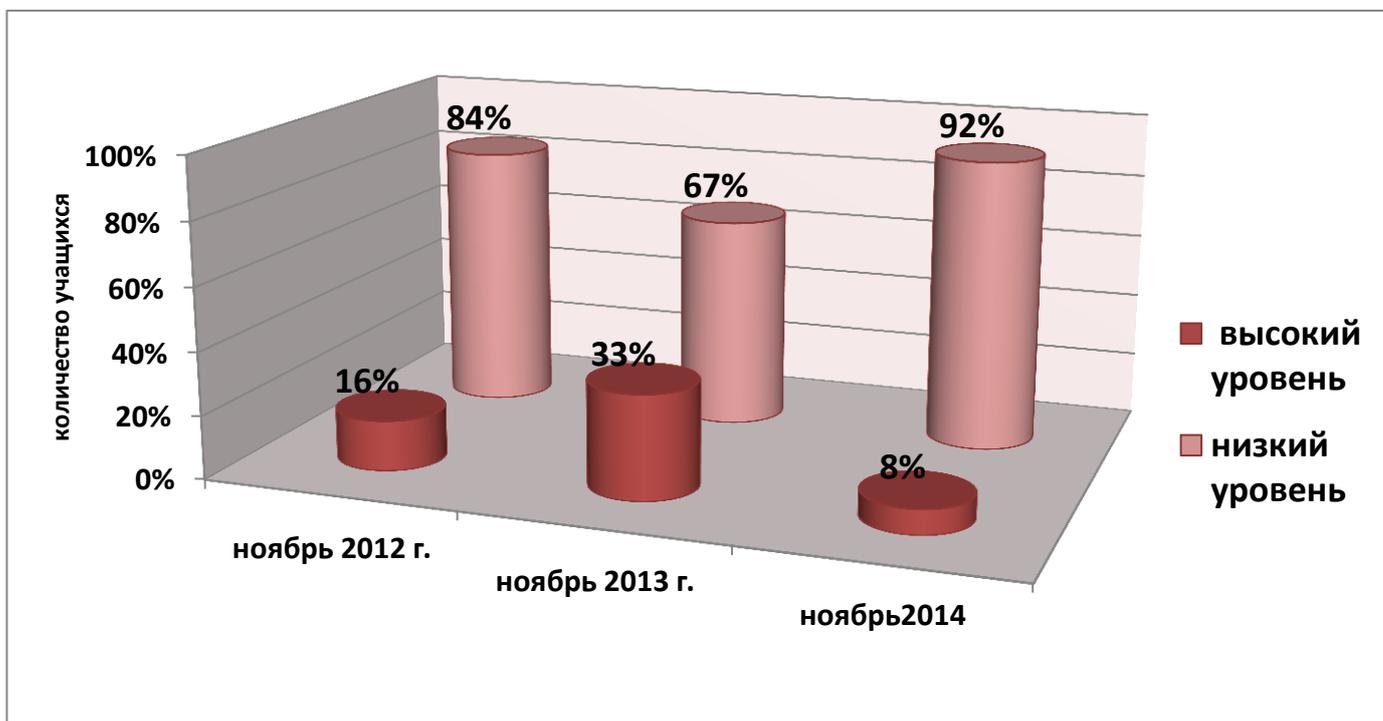
**Другие ресурсы**

Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.

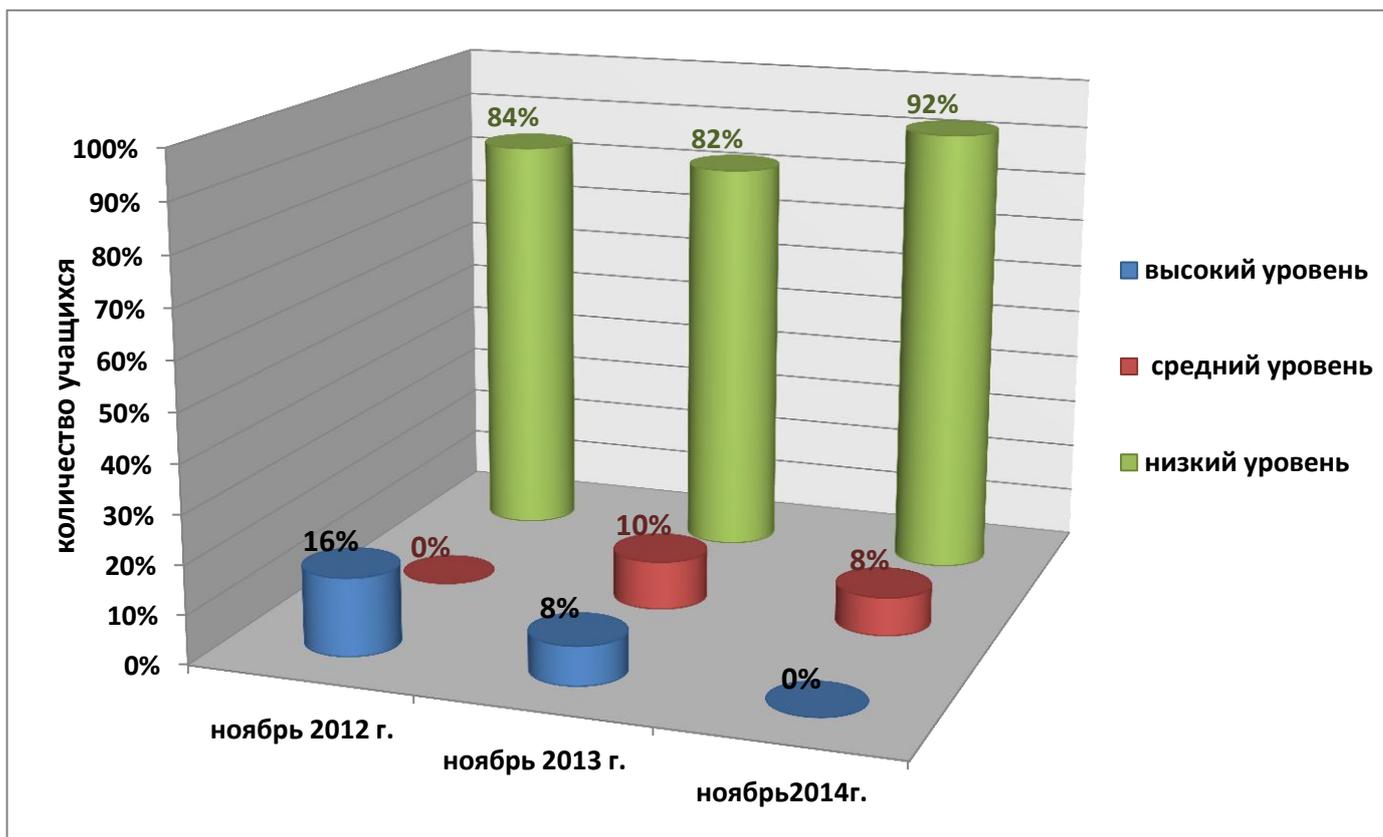
# Результаты диагностики на алкогольную и никотиновую зависимость учащихся 7, 8 классов за три года (2012-2014)

критерии время	Количество обследованн ых учащихся	Алкогольная зависимость		Никотиновая зависимость		
		Низкий уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высоки й уровень
Ноябрь 2012	25	21 чел. (84%)	4 чел. (16%)	21 чел. (84%)	0	4 чел. (16%)
Ноябрь 2013	39	26чел. (67%)	13чел. (33%)	32 чел. (82%)	4чел. (10,4%)	3 чел. (7,6%)
Ноябрь 2014	38	35чел. (92,1%)	3чел. (7,9%)	35чел. (92,1%)	3чел. (7,9%)	0чел.

## Алкогольная зависимость



## Никотиновая зависимость



**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися  
в МКСКОУ школе – интернате  
за 2012-2013учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Трудовой десант	12.11.-30.11	Жбанкова М.А
2.	Посещение семей и детей, стоящих на внутришкольном контроле	12.11-27.11	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
3.	Спортивный марафон	12.11	Зими́на Е.А.
4.	Соревнования по авиамоделизму	14.11	Нищенкин А.А,
5.	День отказа от курения. Видеоурок «О вреде курения»	15.11	Жбанкова М.А. 6-8класс
6.	День толерантности	16.11	Лобанова О.Е., Баринова И.А.
7.	Оформление стенда «Чтобы дружить с Законом»	20.11	Жбанкова М.А.
8.	«Путешествие в страну Здоровья»	19.11.	Соколова Е.В.
9.	«Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» конкурс комиксов	20.11-25.11	Жбанкова М.А
10.	Видеоурок «Лучик солнца - доброта»	26.11	3-5кл. Жбанкова
11.	Посещение ФОКа	Понедельник, среда	Зими́на Е.А.
12.	Встреча с врачом – наркологом А.М. Лачиновым		Жбанкова М.А 8кл.
13.	Совет профилактики с участием инспектора ОПДН	30.11	Жбанкова М.А.

**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися  
в МКСКОУ школе – интернате  
за 2013-2014 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещение семей и детей	07.04- 17.04.	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
2.	«Рядом радость и беда», группа №1	09.04	Е.Е.Пужалова
3.	«Жить здорово», группа № 1	10.04	В.А.Тарасова
4.	«Здоровье в голове, а не в аптеке», группа № 2	16.04	Н.В.Тимина
5.	«Азбука здоровья», группа № 3	08.04	А.В. Масалыкина
6.	«Правила гигиены», группа № 4	09.04	О.Н.Гордеева
7.	«Формула здоровья», группа № 5	15.04	В.И.Колесова
8.	«Здоровый образ жизни», группа № 6	16.04	Н.И.Червякова
9.	«За здоровый образ жизни», группа № 7	09.04	Е.В.Соколова
10.	«Девочка, девушка, женщина», группа № 8	15.04	М.А.Жбанкова
12.	Видеоурок «36,6» 2-3 группы	08.04	Н.И.Полченкова
13.	«Здоровые дети – в здоровой семье»	15.04	М.А.Жбанкова, 8 кл.

**Отчет о проведении мероприятий с обучающимися  
в МКСКОУ школе – интернате**

**за 2014-2015 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещение семей и детей	09.04-20.04	Администрация, педагоги, воспитатели, соц. педагог
2.	1 гр. «Великие волшебники»	09.04	В.А.Тарасова
3.	2 гр. «Питание – необходимое условие для жизни»	13.04	Н.В.Тими́на
4.	3 гр. «Живи разумом, так и лекаря не надо»	08.04	А.В. Масалькина
5.	4 гр. «Я сам в ответе за свое здоровье»	09.04	О.Н.Гордеева
6.	5 гр. «В здоровом теле – здоровый дух»	15.04	Н.И.Полченкоав
7.	6 гр. «Здоровье – это бесценный дар, береги здоровье смолоду»	16.04	Е.В.Соколова
8.	7 гр. «Прогулки по улицам города Здоровьесберегайска»	09.04	М.Г.Бумагина
9.	8 гр. «Растем здоровыми»	15.04	И.С. Чувелев
13.	Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	15.04	М.А. Жбанкова 7 класс



























