



МКСКОУ школа – интернат

**СОЦИАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПРОЕКТ**

«Семья»

2012 – 2015гг

Визитная карточка «Семья»

Автор проекта	
Ф.И.О	Жбанкова Мария Александровна
Город, область	г.Кулебаки, Нижегородская обл.
Номер, название школы	МКСКОУ школа – интернат
Описание проекта	
Название темы учебного проекта «Семья»	
<i>Описательное или творческое название проекта</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Социально – ориентированный проект «Семья» предназначен для родителей данной школы.</p> <p>Семейное воспитание в широком смысле слова – изначальная форма социализации и воспитания детей, в процессе которого происходит развитие и становление личности.</p> <p>Социальная тревожность, неуверенность и неустроенность из-за объективно-субъективных обстоятельств как в обществе (экономический спад и неурядицы, снижение жизненного уровня многих семей, загрязнение среды обитания, безработица), так и непосредственно в семье (разводы родителей, алкоголизм, насилие, физические наказания).</p> <p>Незащищённость от различных видов жестокого обращения (физического, психического насилия, пренебрежения детскими интересами и потребностями).</p> <p>Резкое падение уровня психофизического и морального здоровья детей.</p> <p>Лишения, трудности и сложности детской жизнедеятельности по причине роста социального сиротства при живых родителях.</p> <p>Непосредственная помощь семьям, оказавшимся в особо трудном положении. Воздействие на родственников, их экономическая и морально-психологическая поддержка и консультирование, с тем чтобы они оставляли детей в своих семьях. Поддержка и интенсивное развитие детей в своих семьях.</p> <p>Поддержка и интенсивное развитие всех форм определения ребёнка в семье - опекуны, приёмные.</p> <p>Поддержка семейной непрерывности по отношению к детям, которые растут в многофункциональном окружении и подвергаются риску стать отверженными в социальном отношении.</p> <p>Гуманизация социальной политики в отношении семьи и детей:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ формирование в обществе взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного развития и воспитания детей;✚ осуществление на всех уровнях мероприятий и мер по социально–экономическому и психолого–педагогическому обеспечению всех семей, имеющих детей;✚ создание системы дополнительных мероприятий для проблемных семей и семей из группы риска;✚ развитие социально-педагогических услуг для оказания конкретной помощи детям и семьям, которые воспитывают детей;✚ обеспечение системы альтернативных решений в пользу детей, оставленных родителями;	

✚ разработка комплекса правовых, социально– экономических, медико– психолого–педагогических мероприятий для сдерживания роста численности детей инвалидов и детей с особенностями психофизического развития, для их интеграции в образовательное пространство и общество.

Родители

Учебный проект предназначен для родителей имеющих обучающихся с ОВЗ

Приблизительная продолжительность проекта

3 года. 2012-2015уч.год.

Цели и задачи:

Цель: поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов взаимодействия для укрепления и оздоровления детско-родительских отношений.

Задачи:

✚ Диагностирование и определение социально - педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребёнка в семье. Выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию.

✚ Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребёнка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребёнка.

✚ Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

✚ Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.

Основные приоритетные направления деятельности

✚ Оказание практической помощи и педагогической поддержки семье.

✚ Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.

✚ Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребёнку.

✚ Психологическая коррекция и социально-педагогическая реабилитация семей группы "риска".

✚ Распространение информации, оказание помощи по созданию опекунских, приёмных семей.

Продуктивные технологии

Создание банка данных о потребностно-ценностной сфере детей и родителей, система групповых консультаций, деловые игры, организация внутрисемейного общения.

Ожидаемый результат.

✚ Видение и учёт социально-педагогических проблем семьи. Своевременная помощь в решении проблем.

✚ Добровольный и сознательный подход родителей в выборе форм и методов семейного воспитания.

✚ Защита прав и интересов семьи, каждого из её членов, реализация их

собственного "Я" путём создания условий для развития потенциальных способностей.

✚ Правовая грамотность и психолого-педагогическая компетентность родителей.

✚ Тесная связь школы, семьи, общественности; заинтересованность в удовлетворении запросов и потребностей семьи как института воспитания.

Направления деятельности	Содержание работы
<p><i>Диагностика и анализ</i> <i>Методическая работа</i> <i>Профилактическая и социально-реабилитационная работа</i></p>	<p>Сбор и обобщение информации о детях и их семьях Формирование банка данных Изучение проблем и потребностей семей, в которых воспитываются школьники. Выявление неблагополучных семей и семей группы "риска". Сбор информации об опекунах и приёмных семьях. Изучение и анализ причин социального сиротства при живых родителях. Создание банка данных о различных общественных организациях, заинтересованных в оказании социальной помощи семье. Изучение эффективных инновационных форм и методов взаимодействия школы с семьёй с привлечением заинтересованных общественных организаций. Ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом работы с семьёй. Сбор и систематизация информационных материалов, литературы по вопросам семейного воспитания, изучение законодательных и иных правовых актов, организация пользования ими. Помощь в социальной реабилитации и адаптации семьям имеющих детей-инвалидов, семьям, имеющим неблагоприятные социально-правовые условия. Организация совместной работы с реабилитационным центром. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, допускающими асоциальное поведение, антиобщественные поступки. Участие и организация профилактической работы, проводимой советом профилактики школы, КДН, ОПДН.</p>

	Содействие в направлении детей и подростков в отделения опеки и попечительства.
Форма взаимодействия	Цель
<i>Родительское собрание</i>	Согласование совместных действий, педагогических позиций, информирование друг друга о проблемах, анализ достигнутых результатов
<i>Педагогический практикум</i>	Осмысление опыта родителей и педагогов посредством обсуждения реальных воспитательных ситуаций, согласование знаний, умений родителей и педагогов в воспитательной деятельности
<i>Посещение учащихся на дому, организация рейдов "Подросток. Семья"</i>	Изучение ребёнка и родителей в семейной обстановке, знакомство с микроклиматом в семье. В случае необходимости доведение информации заинтересованным органам (родительскому комитету, Совету профилактики правонарушений, КДН, ОПДН)
<i>Работа службы "Телефон доверия"</i>	Оказание экстренной, квалифицированной, анонимной помощи по телефону. Помощь абонентам в актуализации творческих, личностных, духовных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния. Анализ причин и источников повышенного психического напряжения детей и подростков, их родителей

Механизмы и реализации проекта

Виды помощи	Мероприятия по их реализации	Примерные сроки	Ответственный за оказание помощи
Диагностика и анализ	Сбор и обобщение информации о детях и их семьях Формирование банка данных Изучение проблем и потребностей семей, в которых воспитываются школьники.	В течение года	Администрация, социально-педагогическая служба школы
Социальная	- сбор и накопление информации о семье - работа по взаимодействию с ПДН, КДН, ЦЗН, социальная помощь с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций	Сентябрь По мере необходимости	Социально-педагогическая служба школы, специалист службы занятости
Педагогическая	- организация психолого – педагогического просвещения родителей - контроль и посещение семьи по месту жительства	В течение года В течение года	Администрация, социально-педагогическая служба школы
Медицинская	-консультирование с врачом – наркологом - проведение диспансерного осмотра учащегося	По мере необходимости В течение года	Мед. работник, учреждения, соц. педагог
Коррекционная	- организация медико-психолого-педагогического обследования детей - общая психолого-педагогическая помощь семье	В течение года	Психолог, мед. работник, дефектолог, соц.педагог

Правовая	- помощь в сборе документов на получение адресной помощи - участие в правовой защите личных интересов несовершеннолетнего	По мере необходимости По мере необходимости	Соц. педагог, ОПДН
-----------------	--	--	--------------------

**Мониторинг показания динамики
социального паспорта
МКСКОУ школы – интерната VIII вида (2012 – 2015гг)**

Категории:	2012-2013 Всего детей: 108	2013-2014 Всего детей: 122	2014-2015 Всего детей: 124
Дети сироты и О.Б.П.Р.	10чел. 9,8%	10чел. 9,4%	-
Опекаемые	6чел. 7,5%	10чел. 9,4%	12 чел. 9,6%
Дети - инвалиды	83чел. 99,1%	108чел. 87%	96чел. 78%
Потеря кормильца	11чел. 11,2%	11чел. 11,3%	12чел. 9,6%
Дети, обучающиеся на дому	8чел. 9,3%	12чел. 9,8%	15 чел. 12%
Дети, стоящие на учете в ОПДН	3чел. 5,5%	7чел. 5,7%	6чел. 4,7%
	Всего семей: 91	Всего семей:106	Всего семей: 104
<i>Безработные родители (стоящие на бирже)</i>	1сем. 1 %	-	-
<i>Неблагополучные семьи</i>	5сем.5,8%	5сем. 4%	8сем. 4,7%
<i>Малообеспеченные семьи</i>	26сем. 30,2%	26сем. 27,8%	24сем. 23,2%
<i>Многодетные семьи</i>	13сем. 15,1%	13сем. 17,9%	25сем. 14,4%
<i>Родители (либо один из них) имеет инвалидность</i>	1сем. 1,1%	1сем. 0,8%	2сем. 1,8%
<i>Разведенные</i>	12сем. 13,9%	12сем. 16,3%	19сем. 18,3%

Цель: обеспечение объективного информационного отражения динамики показаний социального паспорта учреждения.

Количественный анализ: количество детей сирот и О.Б.П.Р в 2012-2013уч.г. – 9,8%, в 2013-2014уч.г. – 9,4%, в 2014-2015уч.г. – 0%.

Опекаемых детей в 2012-2013у.г.- 7,5%, в 2013-2014у.г. - 9,4%, 2014-2015у.г. - 9,6%.

Число детей – инвалидов в 2012-2013у.г. – 99,1%, в 2013-2014уч.г - 87%, в 2014-2015у.г. – 78%.

Количество детей, потерявших кормильца: в 2012-2013уч.г. - 11,2 %, в 2013-2014уч.г. -11,3%, в 2014-2015уч.г. – 9,6%.

Детей, обучающихся на дому в 2012-2013 уч.г. – 9,3%, в 2013-2016уч.г. - 9,8%, в 2014-2015уч.г. – 12%.

Количество детей, стоящих на учете в ОПДН: в 2012-2013уч.г. – 5,5%, в 2013-2014уч.г.- 5,7%, в 2014-2015гг – 4,7%.

Количество безработных родителей (стоящих на бирже): в 2012-2013уч.г - 1%, в 2013-2014уч.г.- 0%, в 2014-2015 уч.г. 0-%.

Число неблагополучных семей: в 2012-2013уч.г. – 5,8%, в 2013-2014уч.г. – 4%, в 2014-2015уч.г. - 4,7%.

Количество малообеспеченных семей: в 2012-2013уч.г. – **30,2%**, в 2013-2014уч.г. – **27,8 %**, в 2014-2015уч.г. – 23,2%.

Количество многодетных семей: в 2012-2013уч.г. -**15,1%**, 2013-2014уч.г.- **17,9%**, в 2014-2015уч.г. – **22, 5%**.

Количество родителей (либо один из них) имеет инвалидность: в 2012-2013уч.г. - **1,1%**, в 2013-2014уч.г. – **0,8%**, в 2014-2015уч.г. – 1,8%.

Количество родителей находящихся в разводе: в 2012-2013уч.г. - 13,9%, в 2013-2014уч.г. – 16,3%, в 2014-2015уч.г. – 18,3%.

Качественный анализ: анализируя полученные данные, можно сказать, что количество детей – сирот с каждым годом уменьшается, в связи с их выпуском.

Число детей – инвалидов растет в связи с систематической работой администрации школы и всего педагогического коллектива с родителями вновь прибывших детей, с увеличением количество обучающихся в целом.

Количество детей, стоящих на учете в ОПДН увеличилось за счет вновь прибывших учащихся, будучи поставленными на учет в ОПДН.

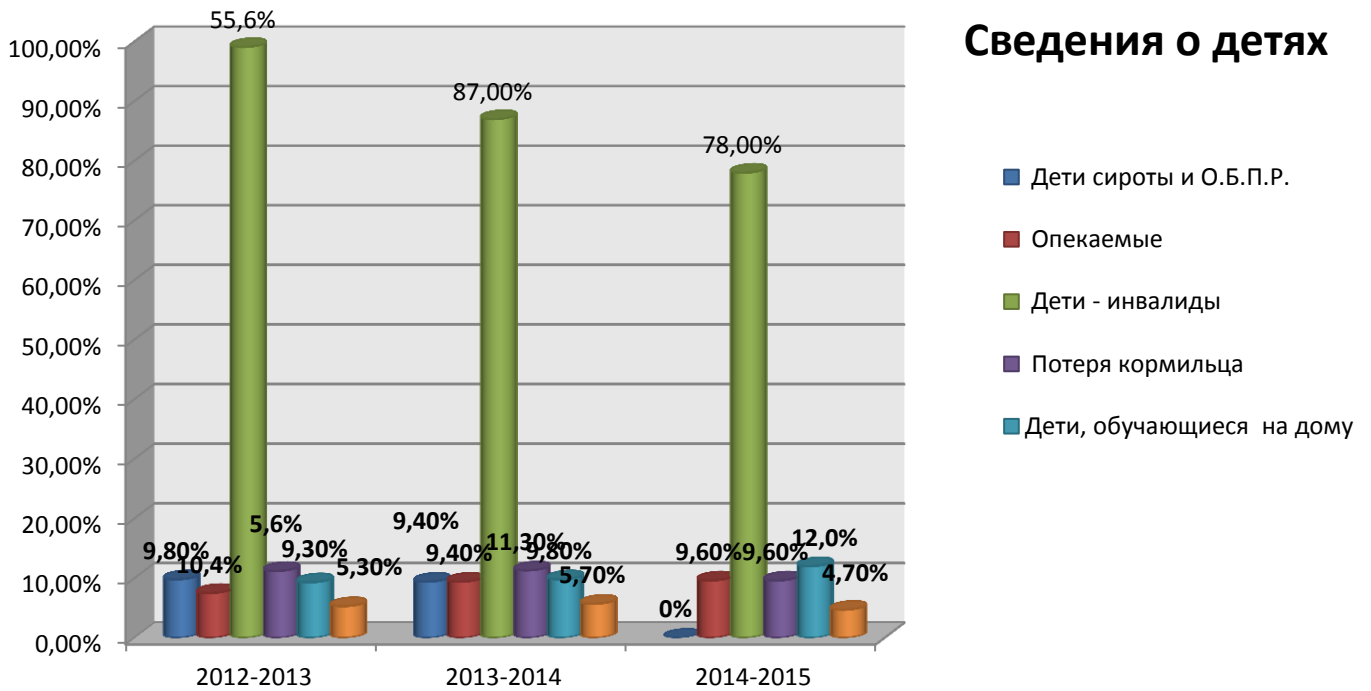
Число неблагополучных семей, стоящих на ВШК осталось на том же уровне, т. к. показатели родители, состоящих на учете ОПДН не меняется.

Регулярно администрацией и специалистами школы проводится следующая работа: профилактика, посещение семей, наблюдение и консультирование семей, привлечения ребенка в систему дополнительного образования, вызовы на профилактический совет, вызовы на КДН, индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Повышение психолого – педагогических знаний родителей происходит через родительские собрания, встречи со специалистами, лектории, выпуски «Родительского вестника», индивидуальные беседы.

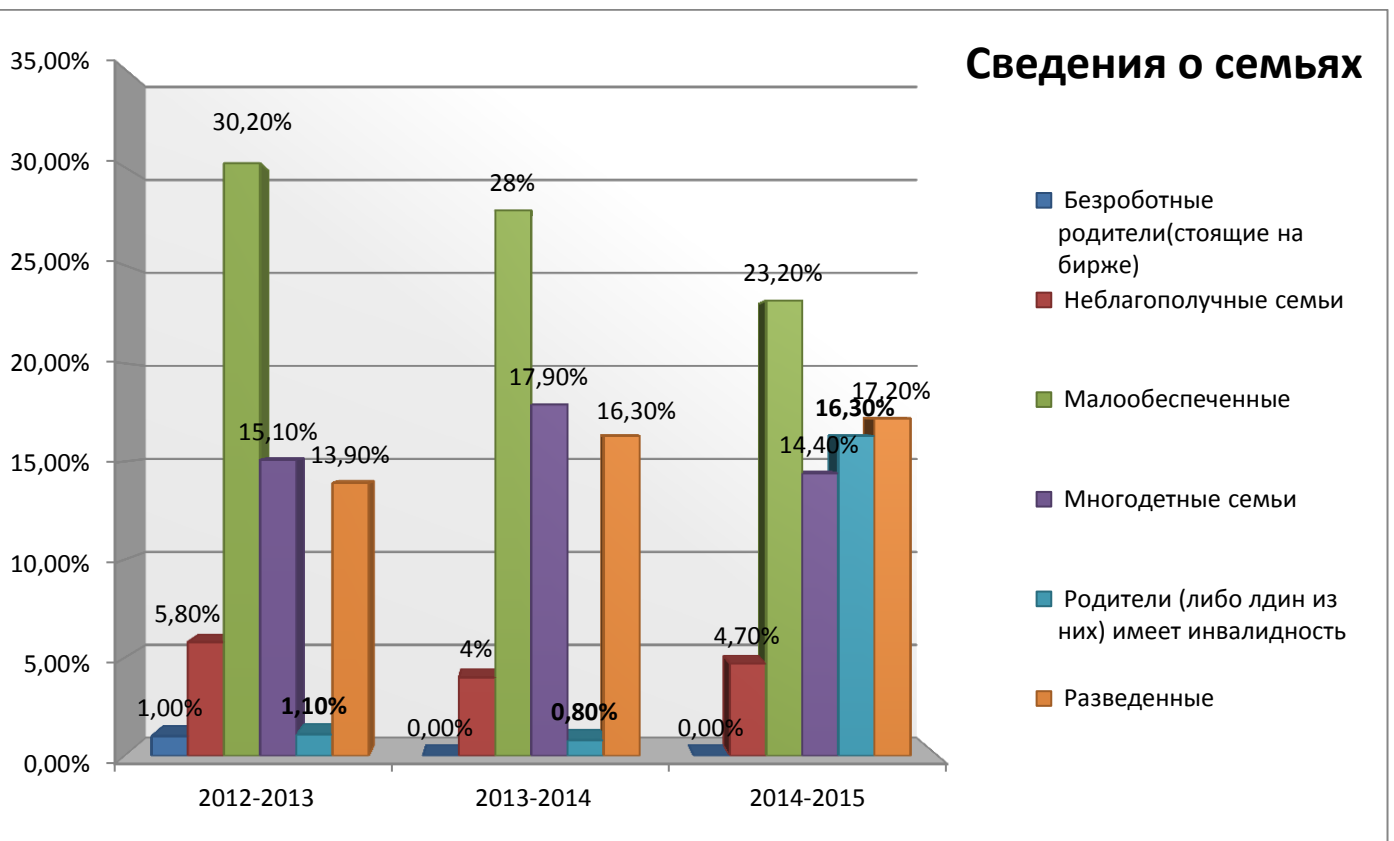
Рекомендации: обратить пристальное внимание на проблемные показатели данного мониторинга, разработать план работы с каждой проблемой в отдельности.

Для более успешного решения привлечь специалистов, родителей, иные структуры.

Сведения о детях



Сведения о семьях



Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия семьи, как института воспитания на 2012 – 2013 уч.год



Семьи группы риска на 2012 – 2013 уч. год

по педагогическому стилю - 12



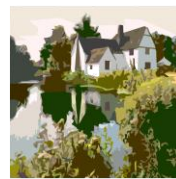
- Гундоровы
- Раковы
- Малышевы
- Окутины
- Коноваловы
- Кузнецовы
- Шамановы
- Богачевы
- Игошины
- Шихановы
- Жильцовы
- Докторовы

по уровню социального
здоровья - 5



- Чубаровы
- Кабаткины
- Макаровы
- Макурины
- Шиковы

по санитарно-жилищным
условиям - 2



- Кондратьевы
- Аракчевы

**Отчет о проведении мероприятий с родителями
в МКСКОУ школе – интернате VIII вида
за 2012-2013 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Результат
1.	Посещение учащихся на дому, организация рейдов "Подросток. Семья"	В течение года	52 семей
2.	Совет профилактики	В течение года	6 встреч
3.	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Ноябрь	10 человек
4.	Консультации	В течение года	80 чел.
5.	Родительское собрание Акция «Хрупкий мир детской души» «Разрешение конфликтов и предотвращение жестокого обращения с детьми как педагогическая проблема»	октябрь	30 человек
6.	Родительский лекторий "Права, обязанности и ответственность родителей"	декабрь	8 человек
7.	Родительский лекторий «Профилактика социально – негативных явлений в среде детей и подростков»	февраль	10 человек
8.	Родительский лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	апрель	10 человек

Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия семьи, как института воспитания на 2013 – 2014 уч. год



Семьи группы риска на 2013 – 2014 уч. год

по педагогическому стилю - 12



- Гундоровы
- Раковы
- Малышевы
- Окутины
- Коноваловы
- Кузнецовы
- Шамановы
- Богачевы
- Игошины
- Шихановы
- Жильцовы
- Докторовы

по уровню социального
здоровья - 5



- Чубаровы
- Кабаткины
- Макаровы
- Макурины
- Шиковы

по санитарно-жилищным
условиям - 2



- Кондратьевы
- Аракчеевы

**Отчет о проведении мероприятий с родителями
в МКСКОУ школе – интернате VIII вида
за 2013-2014учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Результат
1.	Посещение учащихся на дому, организация рейдов "Подросток. Семья"	В течение года	23 семей
2.	Совет профилактики	В течение года	4 встречи
3.	Родительский лекторий «Внимание родители!»	октябрь	9 человек
4.	Родительское собрание « Как узнать, что ребенок употребляет ПАВ»	Ноябрь	36 человек
5.	Консультации	В течение года	82 человек
6.	Родительский лекторий «Права ребенка – обязанности родителей»	декабрь	9 человек
7.	Акция «Хрупкий мир детской души» "Жестокое отношение к ребенку как причина его девиантного поведения" Участие в районном конкурсе.	май	5 семей
8.	Родительский лекторий «Профессиональная ориентация как одно из средств адаптации учащихся в окружающем мире»	апрель	10 человек
9.	День семьи «Семейные ценности в современном обществе»	май	8 человек

Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия семьи, как института воспитания на 2014 – 2015 уч. год



Семьи группы риска на 2014 – 2015 уч. год



по педагогическому стилю - 12

- Шиковы
- Костянниковы
- Кузнецовы
- Шамановы
- Игошины
- Жильцовы
- Костиных
- Сазановы
- Гнусарьковы
- Малюгины
- Макаровы
- Мыховы



по уровню социального
здоровья - 5

- Докторовы
- Маковкины
- Гусаровы
- Романцевы
- Шмаковы



по санитарно-жилищным
условиям - 2

- Кондратьевы
- Ботовы

**Отчет о проведении мероприятий с родителями
в МКСКОУ школе – интернате VIII вида
за 2014-2015 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Результат
1.	Посещение учащихся на дому, организация рейдов "Подросток. Семья"	В течение года	22 семьи
2.	Совет профилактики	В течение года	4 встречи
3.	Родительский лекторий «Чтобы ребенок не стал трудным»	В течение года	7 человек
4.	Родительское собрание "Профилактика вредных привычек у подростков"	В течение года	9 человек
5.	Консультации	В течение года	75 человек
6.	Акция «Хрупкий мир детской души» «Подари ребенку тепло своих рук» тренинг	ноябрь	35 человек
7.	Родительский лекторий "Большие права маленького человека"	декабрь	10 человек
8.	Родительский лекторий «Профориентация: семья и школа»	апрель	20 человек
9.	День семьи «Моя семья – моя радость»	май	7 человек









