

Врач лечит тело. Я латаю душу.
Тот обделен судьбой, а тот непослушен,
В семье другого нет тепла, уюта
И счастье в том, чтобы помочь кому-то.
Секреты все и тайны сохраняя
Тем дорожу, что дети доверяют.
И каждый раз, встречаясь с ними взглядом,
Я понимаю, что должна быть с ними рядом.
Заботы их – давно мои заботы.

Есть у Б.Пастернака такая строка: «О детство! Ковш душевной глубины...»
И от того, чем наполнен этот ковш, часто зависят судьбы целых поколений. Считаю, что главной задачей социального педагога, как и каждого учителя не только дать ребенку образование, но и раскрыть его личные, индивидуальные способности, создать благоприятное социальное поле для каждого ученика.

Школа должна сформировать навыки правовой культуры. Правовые знания нужны обучающимся не сами по себе, а как основа в различных житейских ситуациях.

Дети 21 века должны жить в правовом государстве. И с детских лет усвоить, что самое главное, самое важное – это права каждого отдельного человека, его жизнь, здоровье, свобода и благополучие.

В школе я работаю 11 лет. Основной задачей моей деятельности, как социального педагога, является социальная защита прав детей, борьба за ЗОЖ. Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои возможности для самореализации и социализации.

Спасать и воспитывать юные души – основная миссия социального педагога, психолога и всего педагогического коллектива. Особое внимание уделяю подросткам, состоящих на учете. Провожу индивидуальные беседы, консультации с детьми «группы риска» и их родителями; создала объединение «*Мой мир*» Целью занятий, позитивное развитие личности и профилактика отклоняющегося поведения у подростков, ознакомление с информацией по вопросам права, доступной для восприятия и понимания подростков, развитие коммуникативных навыков, достижение позитивных жизненных целей.

Каждый год провожу подборку информационно-просветительской тематики, которая включает в себя вовлечение в кружковую работу,

трудовую деятельность, а также в общественные профилактические мероприятия. Для каждого подростка, исходя из особенностей его правонарушения, разработан цикл индивидуально – профилактических бесед и тестов, которые позволяют несовершеннолетнему осознавать и оценивать свои действия и поступки.

Стараюсь показать обучающимся, что жизнь бывает не только черно-белой, что бывает и другая жизнь, играющая всеми цветами радуги. Поэтому для себя решила, только личный пример поможет привлечь внимание подростков. Стараюсь рассказать и привлечь внимание обучающихся, что существует множество интересных идей по заполнению внеурочной деятельности. Скучать вечером, в какой-то сомнительной компании с расслабляющимися напитками, просто некогда.

В школе создан совет по организации профилактической работы, проводятся декады **«Правовых знаний»** и **ЗОЖ**, в ходе которых прошли следующие мероприятия: «У меня есть право», «Кто Я?», видеоурок «Ваши права», социально – психологический тренинг «Наши права и обязанности», викторина «Жизнь дается один раз», «Питание – необходимое условие для жизни», видеоурок «Внимание, дети», «Я здоровье берегу сам себе и помогу», родительский лекторий «Роль семьи в профилактике правонарушений».

В школе – интернате проходят соревнования по разнообразным видам спорта, спортивные игры в виде эстафет и отдельных силовых конкурсов. Очень популярны лыжные соревнования, пинпонг, футбол. Несомненно, привлекают внимание обучающихся веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», Дней здоровья, конкурсов плакатов по пропаганде полезных привычек и ЗОЖ. Лучшее всего дают разнообразные знания о здоровом образе жизни, формируют их в качестве личности воспитательные мероприятия. Те, которые разрабатываются и проводятся с непосредственным участием ребят. Чем большее место в деятельности подростков, занимает творческое начало, ориентированное на личностных способностях, включены инициатива и самостоятельность, тем большее удовлетворение приносят проведенная работа и выступление. И, как следствие, повышается устойчивость и к заболеваниям, и к вредным привычкам. Все правильно: развитие и обогащение духовного мира подростка является основой сохранения его здоровья, умения противостоять негативному воздействию социальной среды.

Всем ребятам и их родителям желаю здоровья. Т.к. лишь оно как солнце для Земли вселяет в нас надежду на лучшее.