



*План работы*

**социального педагога**

**МКСКОУ школы – интерната**

**Жбанковой М.А.**

**на 2017–2018 учебный год.**

**Главная цель работы:** *Создание условий в образовательном учреждении для формирования активной гражданской позиции у ребенка, развитие у него мотивационно – ценностных устремлений к трудовой жизни.*

**Задачи:**

1. Осуществление мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и соц. защите детей из семей группы риска.
2. Сбор и накопление информации о семьях, составление матрицы, определение обобщенного показателя социального благополучия семьи.
3. Профилактическая, коррекционная деятельность с детьми группы риска.
4. Взаимодействие с органами управления и учреждениями образования, социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и др, для решения конкретных социально – педагогических проблем.

**Работа осуществляется по следующим направлениям:**

1. **Работа с детьми.**
2. **Работа с родителями.**
3. **Работа с организациями.**
4. **Работа с документацией.**
5. **Работа с сотрудниками.**



<p><b>II. <u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор и накопление информации о семьях.</li> <li>➤ Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия семьи, как института воспитания.</li> <li>➤ Контроль, посещение семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состоящие на учете в ОПДН семьи;</li> <li>- Посещение семей детей с проблемами в обучении (пропуски занятий без уважительной причины).</li> <li>- Посещение семей учащихся нуждающихся в сопровождении Службой ППМС</li> <li>- Семья без страха, общество без насилия</li> <li>- Консультативная работа</li> <li>- День семьи</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Совместно с администрацией</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Совместно с администрацией</p>	<p>социальный паспорт</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p>
<p><b>III. <u>Работа с организациями</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сверка списков детей-инвалидов.</li> <li>2. Оформление пенсионных свидетельств детям из семей группы риска</li> <li>3. Паспортизация детей из семей группы риска</li> <li>4. Оформление заявки на получение проездных билетов</li> <li>5. Оформление ИНН детям из семей группы риска</li> <li>6. Оформление медицинских</li> </ol>	<p>Сентябрь, апрель, декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>до 5 числа каждого месяца</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p>	<p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p>

ПОЛЮСОВ			
<p><b><u>IV. Работа с документами</u></b></p> <p>1. Составление социального паспорта</p> <p>2. Составление картотеки детей, стоящих на учете</p> <p>3. Составление картотеки семей стоящих на учете</p> <p>4. Составление актов обследования жилищных условий опекаемых детей</p> <p>5. Работа над планом</p> <p>6. Работа над отчетом работы</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>Май</p> <p>май</p>	<p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p> <p>Жбанкова М.А.</p>	<p>картотека</p> <p>картотека</p> <p>картотека</p> <p>акты</p> <p>план</p> <p>отчет</p>
<p><b><u>V. Работа с сотрудниками</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совет профилактики</li> <li>➤ Правовые декады по ЗОЖ</li> <li>➤ КДН, ОПДН</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Совместно с администрацией</p> <p>Совместно с администрацией</p> <p>Жбанкова М.А.</p>	<p>Протокол</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p>

## План мониторинговых исследований

**Цель:** Сбор информации и первичного анализа хода реализации учебного - воспитательного процесса

Месяц	Проводимые исследования	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	1. Психологические исследования состояния высших психических функций. 2. Медицинские исследования физического и неврологического состояния учащихся. 3. Исследование уровня качества знаний.	Лобанова О.Е. Савина С.В., Пучкова Н.Н. Соколова Т.Н.
<b>Октябрь</b>	Изучение взаимодействия детей – сирот со сверстниками	Баринова И.А.
<b>Ноябрь</b>	Изучение круга общения детей группа риска	Жбанкова М.А.
<b>Декабрь</b>	1. Исследование уровня воспитанности. 2. Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Беднова С.Н. Баринова И.А. Жбанкова М.А.
<b>Январь</b>	Определение уровня занятости детей в кружках	Беднова С.Н. Жбанкова М.А.
<b>Февраль</b>	Изучение уровня самооценки учащихся	Баринова И.А. Жбанкова М.А.
<b>Март</b>	Исследование навыков коммуникативного поведения учащихся	Беднова С.Н. Лобанова О.Е.
<b>Апрель</b>	1. Исследование социального паспорта семей 2. Изучение сферы профессиональных предпочтений выпускников школы	Жбанкова М.А. Баринова И.А.
<b>Май</b>	1. Исследование уровня воспитанности 2. Психологические исследования состояния высших психических функций 3. Исследование уровня качества знаний	Беднова С.Н. Лобанова О.Е. Соколова Т.Н.