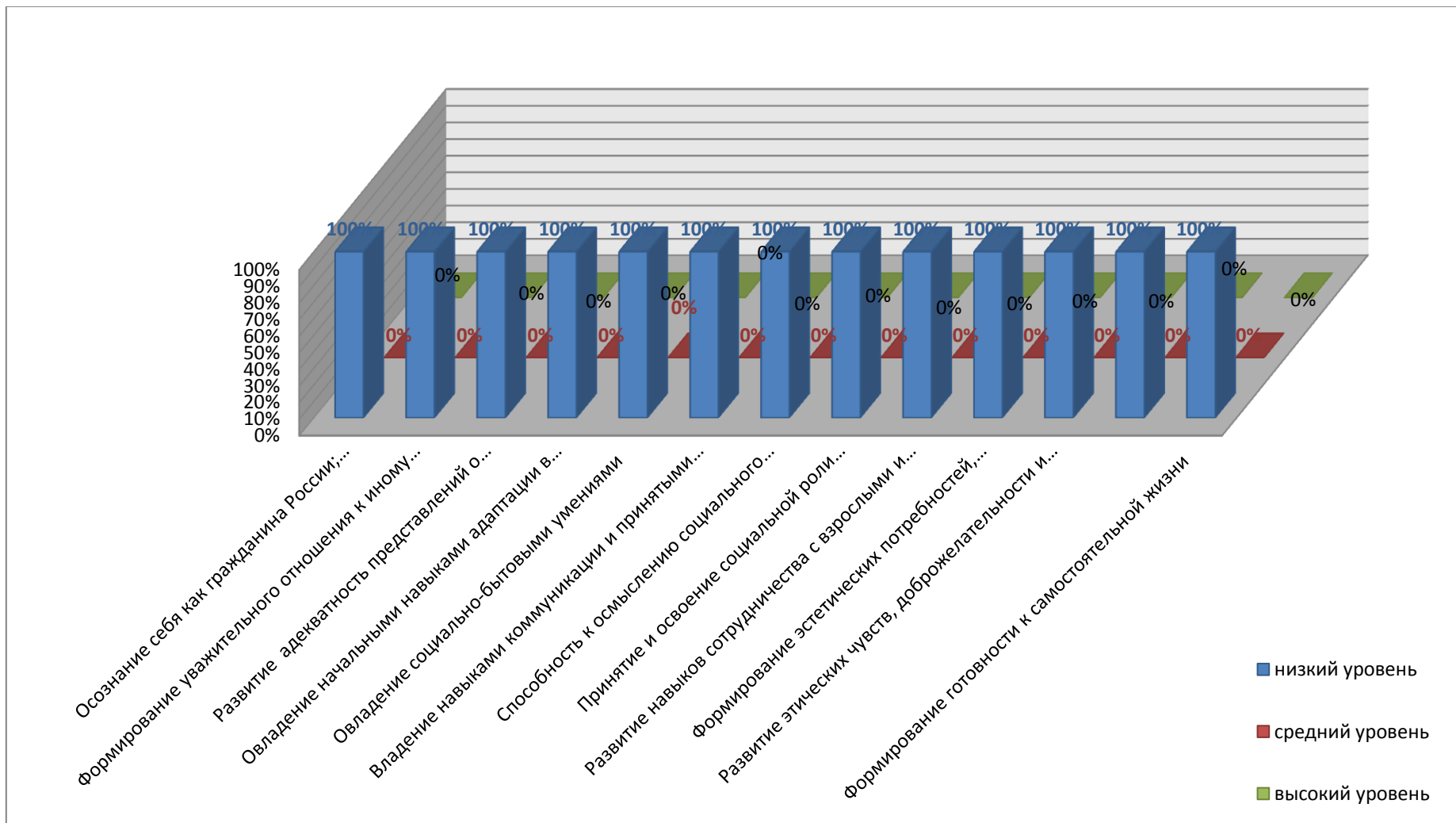
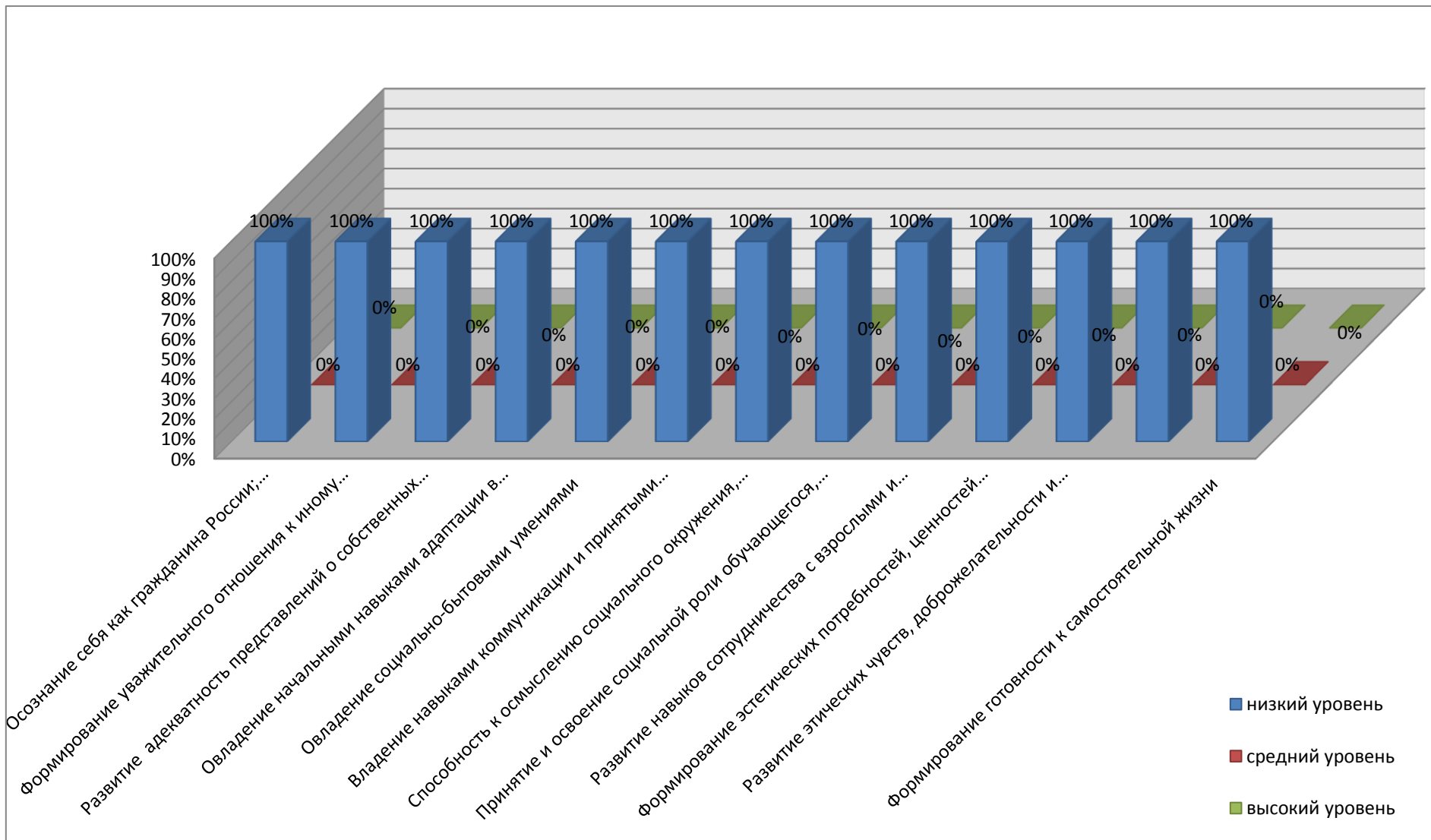


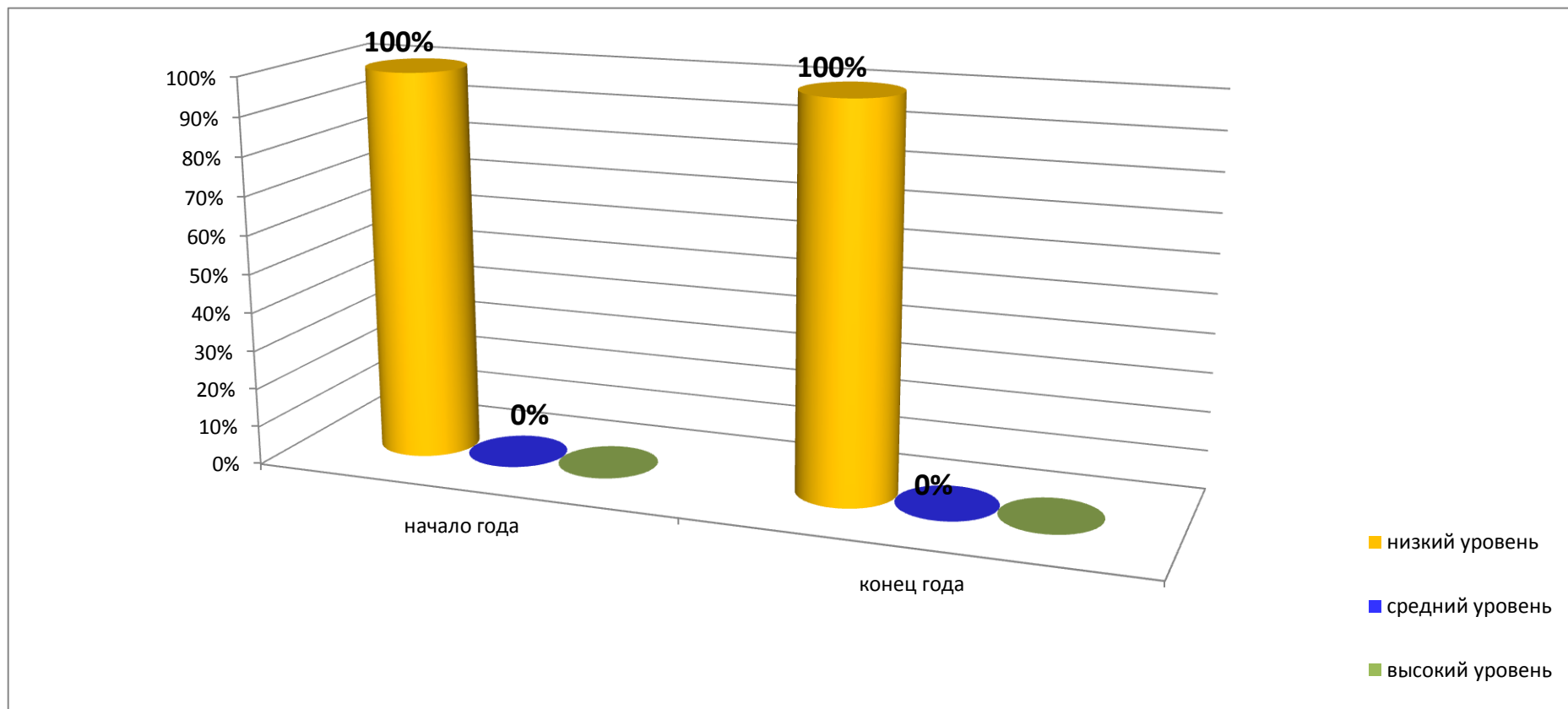
Развитие жизненной компетенции у обучающихся 1а класса за 2014-2015 уч. г. (начало года)



Развитие жизненной компетенции у обучающихся 1а класса за 2014-2015 уч. г. (конец года)



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 1а класса 2014 – 2015 учебного года



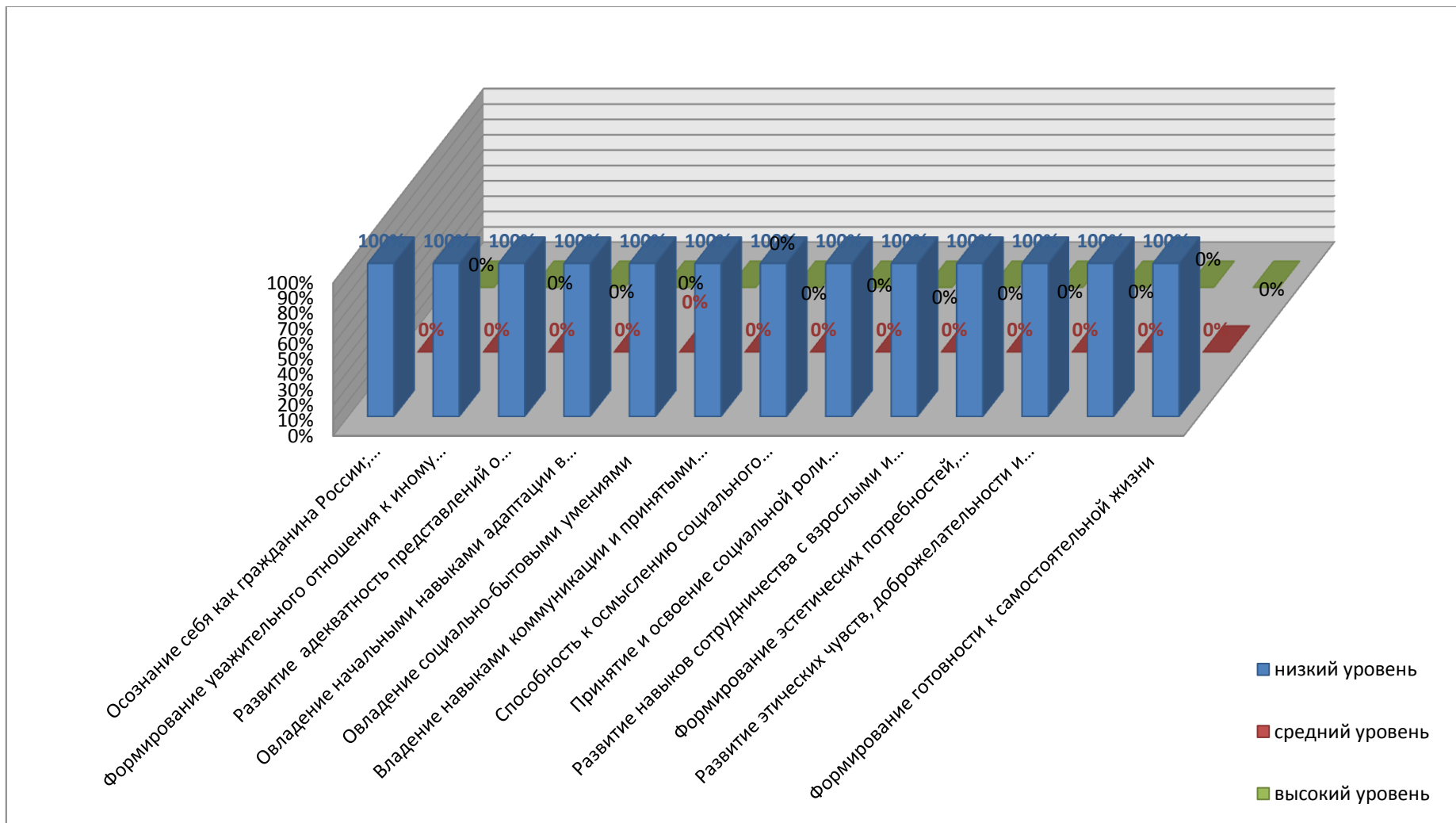
Благодаря систематической индивидуальной работе с использованием инновационных подходов показатели улучшились.

Наблюдается планомерный рост личностных результатов освоения образовательной программы в течение года.

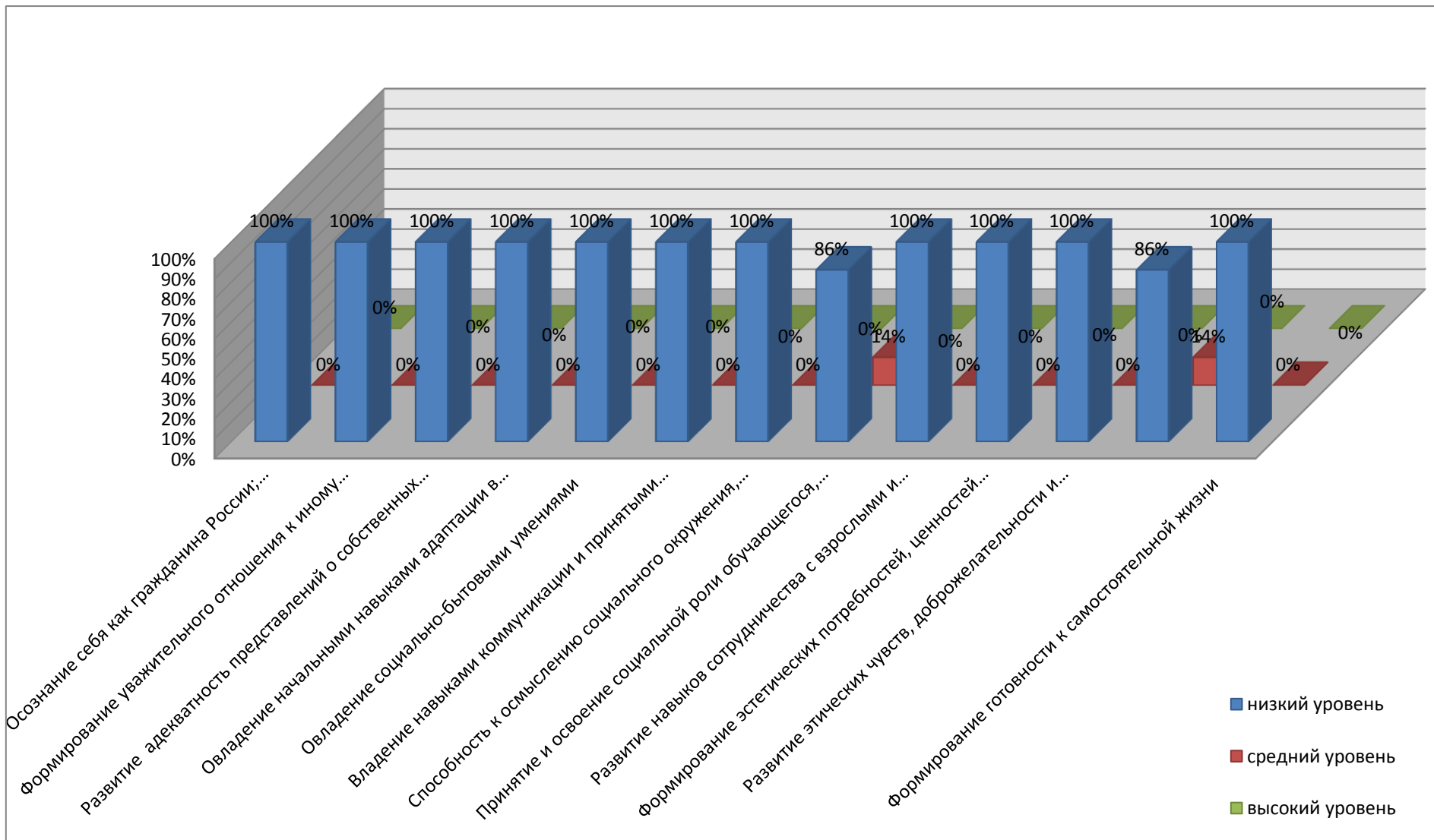
Личностные результаты освоения образовательной программы обучающихся 2«А» класса 2015-2016 учебный год (конец года).

ФИ обучающихся Критерии														Итого
	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Развитие адекватной представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Формирование готовности к самостоятельной жизни	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Алина П.	н/0	н/1	н/1	н/1	н/1	н/2	н/1	н/1	н/1	н/1	н/2	н/2	н/1	16
Анастасия Д.	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/2	н/2	с/4	н/2	н/2	н/2	с/4	н/1	12
Андрей С.	н/1	н/0	н/2	н/2	н/2	н/2	н/2	н/1	н/1	н/2	н/2	н/1	н/1	19
Алексей Г.	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	13
Даниил Т.	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/1	н/2	н/1	н/2	н/1	н/2	н/1	16
Кирилл З.	н/2	н/2	н/1	н/2	н/2	н/2	н/2	н/1	н/2	н/2	н/2	н/2	н/1	23
Ярослав Ч.	н/0	н/0	н/1	н/0	н/1	н/0	н/1	н/0	н/1	н/1	н/0	н/0	н/0	5
Итого: НУ – 0-3 балла СУ – 4-7 балла ВУ – 8-10 баллов	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-86% С-14% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	Н-86% С-14% В-0%	Н-100% С-0% В-0%	104

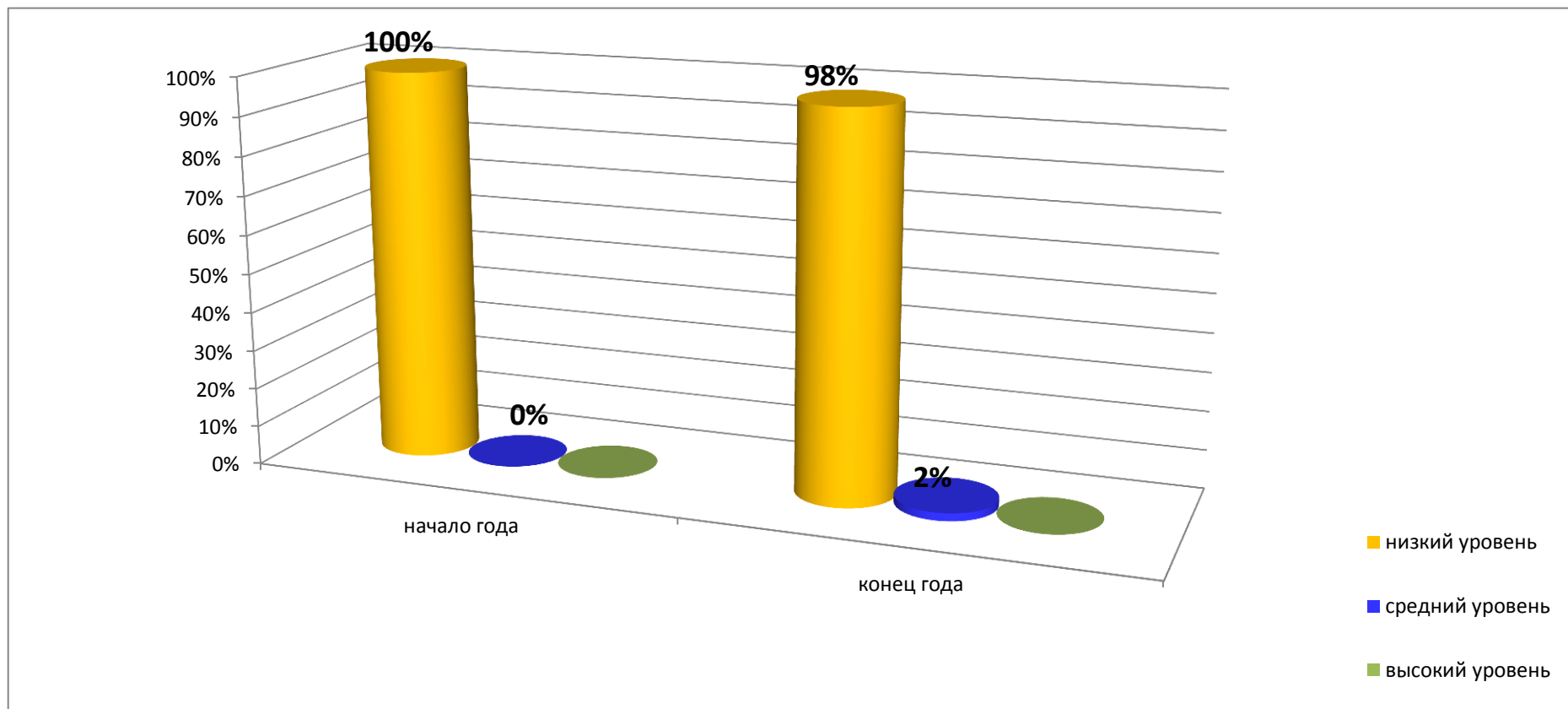
Развитие жизненной компетенции у обучающихся 2а класса за 2015-2016 уч. г. (начало года)



Развитие жизненной компетенции у обучающихся 2а класса за 2015-2016 уч. г. (конец года)



Мониторинг динамики развития навыков жизненной компетенции у обучающихся 2а класса 2015 – 2016 учебного года



Благодаря систематической индивидуальной работе с использованием инновационных подходов показатели улучшились.

Наблюдается планомерный рост личностных результатов освоения образовательной программы в течение года.